

MILESTONES MATTER: What Most Children Do by age 4

Social/Emotional

- Enjoys doing new things
- Plays “Mom” and “Dad”
- Is more and more creative with make-believe play
- Would rather play with other children than by himself
- Cooperates with other children
- Often can't tell what's real and what's make-believe
- Talks about what she likes and what she's interested in

Language/Communication

- Knows some basic rules of grammar, such as correctly using “he” and “she”
- Sings a song or says a poem from memory such as the “Itsy Bitsy Spider”
- Tells stories
- Can say first and last name

Cognitive(learning, thinking, problem-solving)

- Names some colors and some numbers
- Understands the idea of counting
- Starts to understand time
- Remembers parts of a story
- Understands the idea of “same” and “different”
- Draws a person with 2 to 4 body parts
- Uses scissors
- Starts to copy some capital letters
- Plays board or card games
- Tells you what he thinks is going to happen next in a book

Movement/Physical Development

- Hops and stands on one foot up to 2 seconds
- Catches a bounced ball most of the time
- Pours, cuts with supervision and mashes own food

You know your child best. Act early if you have concerns about the way your child plays, learns, speaks, acts, or moves, or if your child:

- Is missing milestones
- Can't jump in place
- Has trouble scribbling
- Shows no interest in interactive games or make-believe
- Ignores other children or doesn't respond to people outside the family
- Resists dressing, sleeping, and using the toilet
- Can't retell a favorite story
- Doesn't follow a 3-step direction
- Doesn't understand “same” and “different”
- Doesn't use “me” and “you” correctly
- Speaks unclearly
- Loses skills he once had



Los hitos (proceso del desarrollo) importan! Que hacen la mayoría de los niños a la edad de 4 años

Social/Emocional

- Disfrutan haciendo nuevas cosas
- Juegan a la “Mama” y “Papa”
- Es mas y mas creativo con hacer creer y jugar
- Prefieren jugar con otros niños que con ellos mismos
- Cooperan con otros niños
- A Menudo no pueden decir lo que es real y lo que es fantasía
- Hablan acerca de lo que les gusta o de lo que están interesados

Lenguaje/Comunicacion

- Saben las reglas básicas de la gramática, como cuando dicen correctamente “el” y “ella”
- Cantan una canción o un poema de memoria tal como “Itsy Bitsy Spider”
- Le cuentan una historia
- Pueden decir su nombre y su apellido

Cognitivo(aprendizaje,pensamiento, resolver-problema)

- Nombran algunos colores o números
- Entienden la idea de contar
- Empiezan a entender el tiempo
- Recuerdan partes de una historia
- Entienden la idea de “igual” y “diferente”
- Dibujan una persona con 2 a 4 partes del cuerpo
- Usan tijeras
- Empiezan a copiar algunas letras mayúsculas
- Juegan juegos de mesa o cartas
- Le dicen de lo que posiblemente pasará en un libro

Movimiento/Desarrollo físico

- Brincan y se paran en un pie por 2 segundos
- Capturan una pelota la mayoría de veces
- Vierten, cortan con supervisión y hacen puré su propia comida

Usted conoce mejor a su hijo. Acute temprano si tiene preocupaciones acerca de cómo juega su hijo, aprende, habla, actúa, o mueve, o si su hijo:

- Está perdiendo hitos
- No pueden brincar en un solo lugar
- Tiene problemas para rayar o dibujar
- No muestra interés en juegos interactivos o fantasías.
- Ignora a otros niños o no responde a personas fuera de la familia.
- Se resiste a vestirse, dormir y usar el baño.
- No puedo volver a contar una historia favorita
- No sigue una dirección de 3 pasos
- No entiende “igual” y “diferente”
- No utiliza correctamente “yo” y “tu”
- No hablan claramente
- Olvida las actividades una vez que las ha aprendido

