



LCIMS MONTHLY NEWS

OCTOBER 2023

Message from the Principal:

by Mrs. Anna Maass

September was a great month for creating new routines for students and staff. It is a great time for families to create new routines for home too. Build time in nightly to check in with your student. Questions about highs and lows, new learning, acts of kindness, and working through struggles are good prompts to get children talking. Please remind students to charge their Chromebooks and bring their IDs for lunch and breakfast as part of their routine.

Student Council sponsored a very successful Walkathon fundraiser. The students raised the highest total yet! All of that money goes toward student activities throughout the year. Thank you to all that participated and a big SHOUT OUT to the IS/MS Student Councils run by Mrs. Kortz, Mrs. Meulemans, Mr Verhagen, and Mrs. Burry.

New Teacher Spotlight: Ms. Brianna McCarthy

Hi, I'm Brianna McCarthy, the new choral director at LCASD! I am really excited to be teaching all of the students this year, and we have gotten off to a great start. Although I am not from the area, I have felt incredibly welcomed by this community. Also, I am getting married this month, so look for my new last name-Dyble!



THIS ISSUE:

- PAGE 01**
Principal's Message
New Teacher Spotlight
Upcoming Events
- PAGE 02**
Counselor's Corner
Library Fun
Tonns of fun
- PAGE 03**
Behavior Expectations
Student Spotlights

UPCOMING EVENTS

- Oct 18 & 25: PT Conferences
- Oct 20: 6th gr to Fallen Timbers,
8th gr to Holsom Dairy
- Oct 25- NO Early Release
- Oct 27: No School
- Nov 1: Dia de Los Muertos
Celebration, 4-5:30
- Nov 3: End of Term 1



Counselor's Corner:

BY MRS. SCHMIDT AND
MR. WIEDENBAUER

Mastering the Middle Years:

October 3rd was the first of four dates geared toward providing parents with tips and tricks to helping your student(s) thrive in middle school.

Future dates:
Dec 12, Feb 13, and April 6.
Dinner is provided

Fun in the Library:

BY MRS. ACKERMANN
AND MRS. JANCO

October is Keeping Kids Safe Online Month and more specifically Digital Citizenship Week 10/16-10/20. WI Department of Public Instruction has a plethora of [resources for parents and caregivers](#) including [one page guides](#) on the newest apps & websites for kids, a [parent toolkit](#), a link to the [American Academy of Pediatrics](#) recommendations including a [family media plan](#), and so much more! The Department of Justice also has a podcast series called "[Protect Kids Online](#)" on a variety of topics. Thank you, parents and guardians, for partnering with us on this important work of keeping our kids safe online!

Tonns of Learning by Mrs. Megan Tonn

THE POWER OF PICTURES

Graphic novels tend to be polarizing: You either love them, or you dislike them. There are many myths out there giving graphic novels a bad name. However, there is immense power in graphic novels, and the benefits of reading them are numerous! Take a peek at some common misconceptions, and learn why this format is a great one for readers of all ages to enjoy.

Myth 1: "Graphic novels are too easy!"

Facts: Graphic novels offer rich, complex text for readers. The instances of rare words and complex vocabulary is higher than in traditional prose. Comic books average 53.5 rare words per thousand, while children's books average 30.9, adult books average 52.7, expert witness testimony averages 28.4, and the conversations of college graduates with friends average 17.3.

Myth 2: "Graphic novels should not be taught in school."

Facts: These books have complex vocabulary and story structures; require visual literacy skills; build motivation and engagement with reading; and increase readers' confidence. Learning how to read this format is as important as learning how to read poetry, Shakespeare, and traditional literature.

Good Vibes



This school year our building is focusing on our behavior matrix and really teaching the expected behaviors for students to increase academic achievement. We have posted the behavior matrix around the building for visual reminders as well as having them posted in each classroom.

Our goal is to create a safe and productive environment for all students to achieve their highest potential. Besides posting the matrix, teachers will be incorporating classroom lessons around the Life and Career Skills rubric. While lessons are taking place, staff will be recognizing positive student behaviors around the building in a variety of ways.

POSITIVE STUDENT RECOGNITION CRITERIA

Each week student names will be drawn for positive student recognition. These students will receive a small prize. Students can be nominated for this recognition an unlimited number of times. This recognition does not need to be a longevity award, but more of a “caught you doing something good” type of recognition. Students who are positive to their peers, teachers, complete work as expected, help someone, pick up trash, or go above and beyond can be nominated via Google Form.

Students who are nominated for positive recognition will also be in the running for a VIP lunch with Mrs. Maass and Mr. Appleton. The winners will get free lunch of their choice and seat choice in the commons. The more nominations students earn, the better chance they have of being selected for the VIP lunch.

STUDENT OF THE MONTH CRITERIA

Core teams will choose one Academic Student to be recognized each month. These students will be displayed on the picture boards near the music hallway/book room. Staff should choose an academic leader who is doing everything that is asked of them from an academic standpoint (no late assignments, good grades, works hard, etc.).

Core teams will also choose one positive student to be recognized each month. These students will be displayed on the picture boards near the music hallway/book room. The Life and Career standards, leadership qualities, and positive attitude are considered when choosing these students. Students making growth in behavior or academic areas should be considered as well.

Grade level teams will write a positive postcard to the students and their families explaining their recognition as Academic or Positive Student of the Month. Students will receive gift cards.



NOTICIAS DE LCIMS

OCTUBRE DE 2023

Mensaje de la Directora:

por la Sra. Anna Maass

Septiembre fue un gran mes para crear rutinas nuevas para los estudiantes y el personal. Es una gran oportunidad para que las familias creen rutinas nuevas para el hogar también. Dedique tiempo cada noche para comunicarse con su estudiante. Preguntas sobre momentos altos y bajos, nuevo aprendizaje, actos de cariño, y el proceso de superar los desafíos son buenas sugerencias para que los niños hablen. Por favor, recuerde a los estudiantes que carguen sus Chromebooks y lleven su identificación para almuerzo y desayuno como parte de su rutina diaria.

El consejo estudiantil patrocinó una recaudación de fondos muy exitosa de Walkathon. ¡Los estudiantes recaudaron el total más alto hasta ahora! Gracias a todos los que participaron y un gran saludo a los consejos estudiantiles de las escuelas intermedia y media facilitados por la Sra. Kortz, la Sra. Meulemans, el Sr. Verhagen, y la Sra. Burry.

Foco de Nueva Profesora: Srta. Brianna McCarthy

¡Hola! Soy Brianna McCarthy, la nueva directora del coro del distrito de Little Chute. Estoy tan emocionada de enseñar a todos los estudiantes este año, y hemos tenido un buen comienzo. Aunque no soy de esta área, he sentido una bienvenida increíble a esta comunidad. También, me voy a casar este mes, así que busque mi nuevo apellido – Dyble.



ESTA EDICIÓN:

PÁGINA 01

Mensaje de la Directora
Foco de Nueva Profesora
Próximos Eventos

PÁGINA 02

Rincón de Consejeros
Diversión de la Biblioteca
Aprendizaje con la Sra. Tonn

PÁGINA 03

Expectativas de Comportamiento
Focos de Estudiantes

PRÓXIMOS EVENTOS:

- Oct 18 & 25: Conferencias de padres
- Oct 20: Excursiones de gr. 6 a Fallen Timbers, y gr.8 a la Granja Holsum
- Oct 25- NO hay salida temprano
- Oct 27: No hay clases
- Nov 1: Celebración del Día de Los Muertos, 4-5:30
- Nov 3: Fin del cuatrimestre 1



Rincón de Consejeros: Aprendizaje con la Sra. Megan Tonn:

POR LA SRA. SCHMIDT
Y EL SR. WIEDENBAUER

Dominar los Años Intermedios:

El 3 de octubre fue la primera de cuatro fechas destinadas a brindar consejos y trucos a los padres para ayudar a su(s) estudiante(s) a prosperar en la escuela media.

Fechas Futuras:
12 dic., 13 feb., y 6 abril.
Se proporcionará la cena.

Diversión en la Biblioteca:

POR LA SRA. ACKERMANN
Y LA SRA. JANCO

Octubre es el Mes de Mantener a los Niños Seguros y más específicamente la Semana de Ciudadanía Digital el 16-20 de octubre.

El Departamento de Instrucción Pública tiene una variedad de [recursos para padres y tutores](#). Hay [guías de una página](#) para los nuevos apps y sitios de web para niños, [un juego de herraminetas para padres](#), un enlace a las recomendaciones de la [Academia Americana de Pediatría](#) incluyendo [un plan de media para familias](#) y mucho más! El Departamento de Justicia también tiene un podcast llamado "[Protect Kids Online](#)" sobre una variedad de temas. Gracias, padres y tutores, por ser nuestros compañeros de este importante trabajo de mantener la seguridad de los niños en línea.

EL PODER DE LAS IMÁGENES

Las novelas gráficas tienden a ser polarizadas: o las amas o no te gustan. Existen muchos mitos que dan mala fama a las novelas gráficas. Sin embargo, hay un poder inmenso en las novelas gráficas, y hay muchos beneficios en leerlas. Mire usted unos conceptos erróneos, y descubra por qué este formato es bueno para lectores de todas las edades.

Mito #1: "¡Las novelas gráficas son demasiado fáciles!"

Hechos: Las novelas gráficas ofrecen texto rico y complejo para lectores. La cantidad de palabras raras y vocabulario complejo es mayor que en la prosa tradicional. Los libros de historietas tienen un promedio de 53,5 palabras raras por cada mil, mientras que los libros para niños tienen un promedio de 30,9, los libros para adultos tienen un promedio de 52,7, los testimonios de peritos tienen un promedio de 28,4 y las conversaciones de graduados universitarios con amigos tienen un promedio de 17,3.

Mito 2: "Las novelas gráficas no deberían enseñarse en la escuela".

Hechos: Estos libros tienen vocabulario y estructuras de historias complejas; requieren habilidades de alfabetización visual; generan motivación y compromiso con la lectura; y aumentan la confianza de los lectores. Aprender a leer este formato es tan importante como aprender a leer poesía, Shakespeare, y literatura tradicional.

Buenas Vibras



Este año escolar nuestro edificio se está enfocando en nuestra matriz de comportamiento y realmente enseñando los comportamientos esperados para que los estudiantes aumenten el rendimiento académico. Hemos publicado la matriz de comportamiento en todo el edificio como recordatorios visuales y también la hemos publicado en cada salón de clases.

Nuestro objetivo es crear un ambiente seguro y productivo para que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial. Además de publicar la matriz, los maestros incorporarán lecciones en las clases en torno a la rúbrica de Habilidades para la Vida y la Carrera. Mientras se llevan a cabo las lecciones, el personal reconocerá los comportamientos positivos de los estudiantes en el edificio de diversas maneras.

ESTUDIANTE POSITIVO: CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO

Cada semana se sortearán los nombres de los estudiantes para obtener un reconocimiento positivo de los estudiantes. Estos estudiantes recibirán un pequeño premio. Los estudiantes pueden ser nominados para este reconocimiento un número ilimitado de veces. Este reconocimiento no tiene por qué ser un premio a la longevidad, sino más bien un reconocimiento del tipo "te pillé haciendo algo bueno". Los estudiantes que sean positivos con sus compañeros, maestros, completen el trabajo como se espera, ayuden a alguien, recojan basura o hagan todo lo posible pueden ser nominados a través del Formulario de Google.

Los estudiantes nominados para un reconocimiento positivo también competirán por un almuerzo VIP con la Sra. Maass y el Sr. Appleton. Los ganadores recibirán un almuerzo gratis de su elección y un asiento de su elección en la cafetería. Cuantas más nominaciones obtengan los estudiantes, más posibilidades tendrán de ser seleccionados para el almuerzo VIP.

ESTUDIANTE DEL MES: CRITERIOS

Los profesores elegirán un estudiante académico para ser reconocido cada mes. Estos estudiantes se exhibirán en los tableros de imágenes cerca del pasillo de música/sala de libros. El personal debe elegir un líder académico que haga todo lo que se le pide desde el punto de vista académico (sin tareas retrasadas, buenas calificaciones, trabajador, etc.).

Los profesores también elegirán un estudiante positivo para ser reconocido cada mes. Estos estudiantes se exhibirán en los tableros de imágenes cerca del pasillo de música/sala de libros. Al elegir a estos estudiantes se consideran los estándares de Vida y Carrera, las cualidades de liderazgo y la actitud positiva. También se deben considerar los estudiantes que progresan en comportamiento o áreas académicas.

Los profesores escribirán una postal positiva a los estudiantes y sus familias explicando su reconocimiento como Académico o Estudiante Positivo del Mes. Los estudiantes recibirán tarjetas de regalo.