



LCIMS MONTHLY NEWS APRIL 2024

March threw us a curve ball with warm weather followed by snow, but we would expect nothing less from a Wisconsin spring. As we start the last quarter of the school year, I would encourage everyone to remain in the present. It is easy to get caught up in the countdown to summer and to the next adventure that school and life will bring for us, but it is important to stress to students there is much learning and growing still taking place each day.

That being said, there are plans being made for summer school and the next school year so please continue to check IC for important information as well as grade updates. The music department hosted their annual informational night and instrument fitting in March. Here is a link to the [presentation](#) if you missed it. There was also a survey link sent to ALL families to fill out regarding participation in band, choir, both or neither. Please take a moment to fill it out even if your student is not interested so we can get an accurate roster before school starts.

As the weather gets warmer, please help enforce our dress code of no crop tops, no short shorts/skirts. These are difficult conversations to have with students. We would love to focus on teaching and learning instead of being the clothing police.

Staff Spotlight: Will VandenHeuvel

I am Will Vanden Heuvel and I teach Technology Education to the 8th graders as well as a variety of high school/LCCPA classes. I am an LC grad and obtained my degree to teach Tech Ed at UW Stout before returning to LC. When not at school, I enjoy spending time outdoors golfing, hunting, hiking, skiing, or spending time on the lake with my family. I also love to watch Wisconsin Sports-GO PACK!



THIS ISSUE:

PAGE 01

Principal Message
Staff Spotlight
Upcoming Events

PAGE 02

Tonns of Learning
Fun in the Library
Student Spotlights

PAGE 03

Counselor's Corner

UPCOMING EVENTS

April 10: 8th grade
Career Expo

April 12: 8th grade
Spanish field trip to PAC

April 25: Boys and Girls
Club ending at 5:00

April 26: Sources of
Strength Dance- USA
theme, grades 6-8, 6:30-
8:30

May 6: IS/MS Band
Concert

May 13: IS/MS Choir
Concert

Tonns of Learning

BY MRS. TONN
NATIONAL POETRY MONTH

April is National Poetry Month! Alongside graphic novels, novels in verse are another format of books that is hugely popular with readers. Poetry often gets a bad rap for being “boring” or “stuffy” or “hard to understand” - undeservedly so! Poetry surrounds us, whether in song lyrics, nursery rhymes, or allusions to works such as Shakespeare. Building an understanding and appreciation of poetry is essential for our students’ literacy skills. Poets.org has a [multitude of resources and materials](#) to help people of all ages celebrate the month!

In addition, here are some great novels in verse to read this month: [The Crossover](#) and [Booked](#) by Kwame Alexander; [Hate That Cat and Love That Dog](#) by Sharon Creech; [Starfish](#) by Lisa Fipps; [Good Different](#) by Meg Eden Kuyatt; [Before the Ever After](#) by Jacqueline Woodson; [Other Words for Home](#) by Jasmine Warga; and [The Canyon’s Edge](#) by Dusti Bowling.

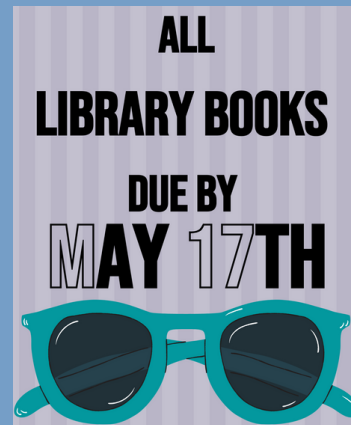
Happy Reading!

FUN IN THE LIBRARY

BY MRS. ACKERMANN

I can't believe it is time to be discussing this already, but the end of the school year is right around the corner. All library materials will be due back to the library on Friday, May 17th. This allows the library team (of two) to track down all missing books and complete inventory of all of our library books and materials in the remaining 8.5 school days.

Students will be able to continue reading books (ebooks & audiobooks) on Sora, our digital library platform, as well as print books from their classroom libraries for the remainder of the school days beyond May 17th. As a reminder, Sora is available 24/7 during the school year as well as throughout the summer. Happy reading!



MARCH STUDENTS OF THE MONTH

ACADEMIC

5th: Hayes Grishaber
6th: Zoey Brincks
7th: Taryn VanWychen
8th: Amara Bastien

POSITIVE

5th: Willa Bastien
6th: Makaila Thomas
7th: Eli Zemlock
8th: Henry Knudsen

PROBLEM SOLVING SKILLS

Do you ever feel like every time you turn around there is another problem that needs to be solved. Our children run into that same feeling day in and day out. So, it's important for them to develop their problem solving skills so they can rely on their own strength and ability vs always turning to someone else for assistance. Treating teens like they are experts in their own lives empowers them to build those skills needed to solve problems. We have to trust in their abilities so they trust in them as well. It's the "Language of Resilience."

Here are a few tips and what to say and what not to say...

1. Talk about what they know, not what they don't know
 - a. DO say: Tell me what you do understand.
 - b. DO NOT say: You're too young to know or understand.
2. Talk about their perspective, not your own
 - a. DO say: What do you think about the situation?
 - b. DO NOT say: I think you should handle it this way.
3. Talk about their needs, not yours
 - a. DO say: How can I support you to handle this situation?
 - b. DO NOT say: You better handle this or I'll handle it for you.
4. Talk about their problem solving, not YOUR solutions
 - a. DO say: What ideas do you have to help improve your grades?
 - b. DO NOT say: You just need to study more and focus.
 - c.

Resilience is solidified when people learn for themselves how to rebound from a bump in the road and how to grow stronger and wiser by drawing lessons from overcoming challenges. We support resilience when we allow for mistakes and recovery within safe boundaries and when we act as a non-judgmental sounding board as our children learn through experiences.

7th - Peer Pressure - We discuss various forms of peer pressure (good and bad), ways to say no or get yourself out of a sticky situation, and about our own role in being responsible for our own decisions. Students were asked to talk with their parents about a plan or agreement that would allow them to use parents as the "bad guy" if they are even in an unhealthy situation that they need out of. Please ask your 7th grader about this lesson.

8th - Academic and Career Planning - representatives from Junior Achievement discuss what employers are looking for in a potential hire, what soft skills are and what an opening speech looks like all in preparation for the Career Expo we will be attending on April 10th. Please watch for the permission slips to be coming home soon.

Our NEXT parenting series night "Mastering the Middle Years" will be on April 16, 5:30-6:30 in Pupil Services. PLEASE REGISTER in advance. Dinner will be served as you are learning valuable information. Here is the link to register
<https://forms.gle/hhnifGuy4RuDQwxV7>





NOTICIAS DE LCIMS

ABRIL 2024

ESTA EDICIÓN:

PÁGINA 01

Mensaje de la Directora
Foco de Profesor
Próximos Eventos

PÁGINA 02

Aprendizaje con la Sra. Tonn
Diversión en la Biblioteca
Focos de Estudiantes

PÁGINA 03

Rincón de Consejeros

PRÓXIMOS EVENTOS:

10 abril: Grado 8, Expo de Carreras

12 abril: Grado 8, Excursión de la clase de español al Centro de Bellas Artes

25 abril: Boys & Girls Club se termina a las 5:00

26 abril: Baile de Sources of Strength: Tema Americana, grados 6-8, 6:30-8:30 pm

6 mayo: Concierto de la banda media/intermedia

13 mayo: Concierto del coro medio/intermedio

Marzo nos lanzó una bola curva con un clima cálido seguido de nieve, pero no esperaríamos menos de una primavera en Wisconsin. Al comenzar el último cuatrimestre del año escolar, yo animaría a todos a permanecer en el presente. Es fácil quedar atrapado en la cuenta regresiva para el verano y la próxima aventura que la escuela y la vida nos traerán, pero es importante enfatizar a los estudiantes que todavía hay mucho aprendizaje y crecimiento que se lleva a cabo cada día.

Dicho esto, se están haciendo planes para la escuela de verano y el próximo año escolar, así que continúe consultando Infinite Campus para obtener información importante y actualizaciones de notas. El departamento de música organizó su noche informativa anual y prueba de instrumentos en marzo. Aquí le dejamos [el enlace a la presentación](#) si se la perdió. También se envió un enlace de encuesta a TODAS las familias para que lo completaran sobre la participación en la banda, el coro, ambos o ninguno. Tómese un momento para completarlo incluso si su estudiante no está interesado para que podamos obtener una lista precisa antes de que comiencen las clases.

A medida que el clima se vuelve más cálido, ayude a hacer cumplir nuestro código de vestimenta de no ombilgueras ni pantalones cortos ni faldas. Estas son conversaciones difíciles de tener con los estudiantes. Nos encantaría centrarnos en la enseñanza y el aprendizaje en lugar de ser la policía de la ropa.

Foco de Profesor: Will VandenHeuvel

Soy Will Vanden Heuvel y enseño educación tecnológica a estudiantes del grado 8, así como una variedad de clases de LCHS/LCCPA. Soy un graduado de LC y obtuve mi título para enseñar en UW Stout antes de regresar a LC. Cuando no estoy en la escuela, disfruto pasar tiempo al aire libre jugando al golf, cazando, haciendo senderismo, esquiendo o pasando tiempo en el lago con mi familia. También me encanta ver los deportes de Wisconsin - iGO PACK!



Aprendizaje con la Sra. Tonn

MES NACIONAL DE LA POESÍA

¡Abril es el Mes Nacional de la Poesía! Además de las novelas gráficas, la novela en verso es otro formato de libro muy popular entre los lectores. La poesía a menudo tiene mala reputación por ser “aburrida”, “aburrida” o “difícil de entender”, ¡sin merecerlo! La poesía nos rodea, ya sea en letras de canciones, canciones infantiles o alusiones a obras como Shakespeare. Desarrollar una comprensión y apreciación de la poesía es esencial para las habilidades de alfabetización de nuestros estudiantes. ¡Poets.org tiene una multitud de recursos y materiales para ayudar a personas de todas las edades a celebrar el mes!

In addition, here are some great novels in verse to read this month: [The Crossover](#) y [Booked](#) por Kwame Alexander; [Hate That Cat and Love That Dog](#) por Sharon Creech; [Starfish](#) por Lisa Fipps; [Good Different](#) por Meg Eden Kuyatt; [Before the Ever After](#) por Jacqueline Woodson; [Other Words for Home](#) por Jasmine Warga; y [The Canyon's Edge](#) por Dusti Bowling.

¡Feliz Lectura!



DIVERSIÓN EN LA BIBLIOTECA

POR LA SRA. ACKERMANN

No puedo creer que ya sea hora de discutir esto, pero el final del año escolar nos acerca. Todos los materiales de la biblioteca deberán regresar a la biblioteca el viernes 17 de mayo. Esto permite que el equipo de la biblioteca (de dos personas) localice todos los libros faltantes y complete el inventario de todos los libros y materiales de nuestra biblioteca en los 8,5 días escolares restantes.

Los estudiantes podrán continuar leyendo libros (libros electrónicos y audiolibros) en Sora, nuestra plataforma de biblioteca digital, así como imprimir libros de las bibliotecas de sus aulas durante el resto de los días escolares después del 17 de mayo. Como recordatorio, Sora está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, durante el año escolar y durante todo el verano. ¡Feliz lectura!



ESTUDIANTES DEL MES DE MARZO

ACADEMICOS

5th: Hayes Grishaber
6th: Zoey Brincks
7th: Taryn VanWychen
8th: Amara Bastien

POSITIVOS

5th: Willa Bastien
6th: Makaila Thomas
7th: Eli Zemlock
8th: Henry Knudsen

Rincón de Consejeros:

POR LA SRA. SCHMIDT Y EL SR. WIEDENBAUER

HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS

¿Alguna vez ha sentido que cada vez hay otro problema que debe resolverse? Nuestros niños se encuentran con el mismo sentimiento día tras día. Por lo tanto, es importante que desarrollen sus habilidades para resolver problemas para que puedan confiar en su propia fuerza y capacidad en lugar de recurrir siempre a otra persona en busca de ayuda. Tratar a los adolescentes como si fueran expertos en sus propias vidas les permite desarrollar las habilidades necesarias para resolver problemas. Tenemos que confiar en sus capacidades para que ellos también confíen en ellos. Es el "lenguaje de la resiliencia".

Aquí hay algunos consejos y qué decir y qué no decir...

- Habla de lo que saben, no de lo que no saben.
 - DIGA: Dime lo que entiendes.
 - NO diga: Eres demasiado joven para saber o comprender.
- Habla de su perspectiva, no de la tuya.
 - DIGA: ¿Qué opinas de la situación?
 - NO digas: Creo que deberías manejarlo de esta manera.
- Habla de las necesidades de su estudiante, no de las suyas.
 - DIGA: ¿Cómo puedo ayudarte a manejar esta situación?
 - NO digas: Será mejor que no te ocupes de esto o yo lo haré por ti.
- Hable sobre la resolución de sus problemas, no sobre las soluciones que tiene usted.
 - DIGA: ¿Qué ideas tienes para ayudar a mejorar tus calificaciones?
 - NO digas: Sólo necesitas estudiar más y concentrarte.

La resiliencia se solidifica cuando las personas aprenden por sí mismas cómo recuperarse de un obstáculo en el camino y cómo volverse más fuertes y más sabias extrayendo lecciones de la superación de los desafíos. Apoyamos la resiliencia cuando permitimos errores y recuperación dentro de límites seguros y cuando actuamos como caja de resonancia sin prejuicios mientras nuestros hijos aprenden a través de experiencias.

LECCIONES SOCIOEMOCIONALES DE MARZO

Grado 7 - Presión Social - Discutimos varias formas de presión social (buena y mala), formas de decir "no" o salir de una situación difícil y sobre nuestro propio papel como responsables de nuestras propias decisiones. Se pidió a los estudiantes que hablaran con sus padres sobre un plan o acuerdo que les permitiría utilizar a sus padres como "malos" incluso si se encuentran en una situación no saludable de la que necesitan salir. Pregúntele a su estudiante de grado 7 sobre esta lección.

Grado 8 - Planificación académica y profesional: representantes de Junior Achievement discuten qué buscan los empleadores en una posible contratación, qué son las habilidades interpersonales y cómo será un discurso de apertura, todo en preparación para la Career Expo a la que asistiremos el 10 de abril. Esté atento a las hojas de permiso que llegarán a casa pronto.

Nuestra PRÓXIMA noche de series para padres, "Dominando los años intermedios", será el 16 de abril de 5:30 a 6:30 en Servicios para Alumnos. POR FAVOR REGÍSTRESE con anticipación. Se servirá la cena mientras aprende información valiosa. Aquí está el enlace para registrarse.

<https://forms.gle/hhnifGuy4RuDQwxV7>

