



LCIMS MONTHLY NEWS

NOVEMBER 2023

Message from the Principal:

by Mrs. Maass

Little Chute schools strives to be learning communities where students express a genuine desire to learn in a welcoming and secure environment. LCASD is interested in evaluating the extent to which we are effectively offering opportunities for our students. We want your input! Please take a moment to complete this brief survey: [Student Participation Survey](#).

November is the month of gratitude and giving back at LCIMS. Student Council will host their annual food drive competition titled Turkey Legs culminating in the winning grade level teacher wearing a turkey costume on the road for all to see on Nov 21. That day will also be an all school wellness event in the afternoon titled Make a Difference Day. Activities will include school clean up, thank you cards for rescue personnel, scavenger hunts and painting positive messages on school windows.

New Teacher Spotlight: Mrs. Jordan Pulda

Hello! My name is Jordan Pulda, and I am the Speech-Language Pathologist for LCIMS. I have loved getting to know my speech-language students and all the students of LCIMS so far! When I'm not providing speech-language therapy, you can find me hiking with my dog and family, baking chocolatey treats, or playing a board game with friends.



THIS ISSUE:

PAGE 01

Principal's Message
New Teacher Spotlight
Upcoming Events

PAGE 02

Counselor's Corner

PAGE 03

Fun in the Library
Tonns of Learning
Student Spotlights

UPCOMING EVENTS

Nov. 3

End of Quarter 1

Nov 10

6th grade Veterans Day
Field Trip

8th grade Bring a Veteran
to School Day

Nov 21

Make a Difference Day- all
school wellness event
Turkey Legs

Nov 22-24

No School-Fall Break



Counselor's Corner:

BY MRS. SCHMIDT AND MR. WIEDENBAUER

Mr. Wiedenbauer and Mrs. Schmidt would like to further explain what Social and Emotional Learning (SEL) is at Little Chute. SEL is designed to equip students with tools to help each individual be aware of their emotions, regulate their emotions, and then how to act in a healthy way that will strengthen their relationships. Strong relationships play such an important role in life but in the middle school years in particular.

At this age, our children are being exposed to screens more than ever. This extended screen time wears down the decision-making part of the brain (prefrontal cortex) and when this happens, it allows the emotion center of the brain to take over (amygdala). When emotions rule, people tend to make impulsive and poorly thought-out decisions. This leads to conflict, "drama" and consequences typically. Covid exacerbated this issue since screens turned into the lifeline to the outside world. In addition, mental health is on the rise more than ever with basic coping skills lagging.

You may be wondering how we managed without this SEL stuff when we were in school. Well, when we were younger, we made a mistake and had the weekend to prepare ourselves for the whole school to find out about it. Everyone didn't know right away so we had time to calm down and then think through how we wanted to handle it. But, now with the access to technology, the whole world literally could find out about your mistake within minutes, even seconds. This leaves our children with little to no time to think before they react (ie. posting something they may regret later) making it more important than ever to teach SEL skills to this generation.

In the next few months, we will be sharing SEL tools and strategies that you can work on with your children at home. These skills need to be taught, re-taught and practiced regularly to have the biggest impact. This is a big job which needs "all hands on deck".

Here is a video regarding Social and Emotional Learning: <https://www.youtube.com/watch?v=ikehX9o1Jbl>

October SEL Guidance Lessons

5th: Perspective Taking - being able to recognize that there are many ways of viewing a situation.

6th: Bullying - looking at the various ways we treat others and how we all play a role in creating a kind school

7th: Manners - learning about social manners and why it's so important to practice them

8th: Leadership - what does a good leader say and do and how can they each be good leaders in the MS

Tonns of Learning by Mrs. Tonn

Supporting Your Reader

One of the most frequent questions from parents when it comes to supporting their reader(s) at home is, "What can I do to help my child improve?". Of course, we always want to encourage our children to read at home. After they read, here are some questions you can ask:

- What happened in the part of the book you just read?
- Why did you choose this book to read?
- What kind of person is the main character in the book?
- What problems/conflicts is the main character facing and dealing with?
- How do you think the problem/conflict will be solved?
- If you were the author of this book, what would you change?
- What connections can you make between your book and your life/the world?

FUN IN THE LIBRARY:

BY MRS. ACKERMANN
AND MRS. JANCO



Battle of the Books (BOB) is a longstanding tradition for intermediate school students that fosters a love of reading sprinkled with healthy competition. A kickoff event was held to introduce the list of 20 books and build excitement for the event.

Students formed teams of 2-4 members and are busy reading the books. In January and February, several "battles" will take place where teams will answer questions about the books and earn points for correct answers. The teams earning the highest number of points will then participate in a live battle on the auditorium stage to determine the team that will represent LCIS in the statewide BOB competition at the end of February. If you have a student in 5th or 6th grade, ask if they are participating this year. It isn't too late to sign up. Students can talk to their homeroom teacher, Mrs. Ackermann, or Mrs. Janco with any questions. Happy reading!

Good
vibes

This school year our building is focusing on our behavior matrix and really teaching the expected behaviors for students to increase academic achievement. We have posted the behavior matrix around the building for visual reminders as well as having them posted in each classroom.

Congratulations to the September Winners so far!

SEPTEMBER ACADEMIC STUDENT OF THE MONTH

5th: Alaina C
6th: Lillian N
7th: Zachary K
8th: Ashton E

SEPTEMBER POSITIVE STUDENT OF THE MONTH

5th: Jase G
6th: Cole E
7th: Crystal M
8th: Ella Davis-Fredrick



NOTICIAS MENSUALES DE LCIMS

NOVIEMBRE 2023

MENSAJE DE LA DIRECTORA:

Por la Sra. Maass

El Distrito Escolar de Little Chute se esfuerza por ser una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes expresan un deseo genuino para aprender en un ambiente acogedor y seguro. LCASD esta interesado en evaluar el alcance en el cual estamos efectivamente ofreciendo oportunidades para los estudiantes. Queremos su opinion! Por favor tome un momento para completar esta breve encuesta: Encuesta de participacion del estudiante.

Noviembre es el mes de la gratitud y dar de regreso en LCIMS. El consejo estudiantil organizara su competencia anual de recoleccion de alimentos titulada Turkey Legs que culminara con el maestro de grado ganador vistiendose de un disfraz de pavo en la carretera para que todos lo vean el 21 de Noviembre. Ese dia tambien habra un evento de bienestar por la tarde titulado Dia de Hacer la Diferencia. Las actividades incluiran limpieza de la escuela, tarjetas de agradecimiento para el personal de rescate, busqueda de tesoros y pintar mensajes positivos en las ventanas.

Nuevo Maestro Destacado: Sra. Jordan Pulda

Hola! Mi nombre es Jordan Pulda, y yo soy la patologa de Habla y Lenguaje para LCIMS. Me ha encantado poder conocer a mis estudiantes de habla y lenguaje y todos los estudiantes de LCIMS! Cuando no estoy proveyendo terapia de habla y lenguaje, me pueden encontrar haciendo en caminatas con mi perro y familia, horneando delicias de chocolate, or jugando un juego de mesa con mis amigos.



ESTA EDICION:

PAGINA 01

Mensaje de la directora
Nuevo Maestro Destacado
Proximos Eventos

PAGINA 02

ESQUINA DEL CONSEJERO

PAGINA 03

Diversion en la Libreria
Mucho Aprendizaje
Estudiantes Destacados

PROXIMOS EVENTOS

- 3 de noviembre**
Final del Trimestre 1
- 10 de noviembre**
Viaje del Dia del Veterano de 6to grado
- Grado 8:** Dia de traer un veterano a la escuela
- 21 de noviembre**
Dia de hacer la diferencia- Evento de bienestar para toda la escuela
Turkey Legs
- 22 al 24 de noviembre**
No hay escuela-vacaciones de otoño



ESQUINA DEL CONSEJERO:

POR SRA. SCHMIDT Y SR. WIEDENBAUER

El Sr. Wiedenbauer y la Sra. Schmidt les gustaria explicar con mas detalles que es el aprendizaje social y emocional (SEL) en Little Chute. SEL esta diseñado para equilar a los estudiantes with tools con herramientas para ayudar a cada individual a estar al tanto y regular sus emociones, y luego como actuar en una manera saludable que fortaleciera sus relaciones. Relaciones fuertes juegan un papel muy importante en la vida pero en particular en los años de middle school .

En esta edad, nuestros ninios estan siendo expuestos a las pantallas mas que nunca. Este tiempo extendido a las pantallas desgasta la parte del cerebro (corteza prefrontal) la parte de tomar desiciones y cuando esto pase, permite al centro emocional del cerebro que tome el control (amygdala). Cuando las emociones gobiernan, las personas tienden a hacer desiciones impulsivas y mal pensadas. Esto lleva al conflicto, "drama" y tipicamente consecuencias. Covid agravo este problema ya que las pantallas se convirtieron en salvavidas al mundo exterior. Ademas, la salud mental esta aumentando mas que nunca y las habilidades basicas de afrontamiento estan ailantes.

A lo mejor se esta preguntando como estamos manejando sin estas cosas de SEL cuando estamos en la escuela. Bueno, cuando eramos mas pequenos, cometimos un error y teniamos el fin de semana para prepararnos para que toda la escuela lo supiera. Nadie sabia rapidamente asi que teniamos tiempo para calmarnos y luego pensar como manejarlo. Pero ahora con el acceso internet el mundo completo literalmente puede enterarse de tu error en minutos, incluso segundos. *Esto deja a nuestros ninios con poco o no tiempo para pensar antes de reaccionar (ie. publicando algo de lo que se arrepentiran despues) haciendole mas importante que nunca el enseñar habilidades de SEL a esta generacion.

En los proximos meses, estaremos compartiendo herramientas y estrategias de SEL las cuales pueden trabajar en casa con sus ninios(as). Estas habilidades necesitan ser enseñadas, y practicar regularmente para que tengan un impacto mayor. Esto es un gran trabajo, lo cual necesita " Todas las manos"

Aqui hay un video sobre aprendizaje Social y Emocional: <https://www.youtube.com/watch?v=ikehX9o1Jbl>

Lecciones de orientacion de SEL de octubre

- 5to: Tomando Perspectiva - poder reconocer que hay muchas maneras de ver una situacion.
- 6to: Acoso - viendo a las diferentes maneras que tratamos a otros y como todos jugamos un papel en crear una escuela amable
- 7mo: Modales - aprendiendo sobre los modales sociales y porque es importante practicarlos.
- 8vo: Liderazgo - Que dice y hace un buen lider y como cada uno puede ser un buen lider en MS

Mucho Aprendizaje por la Sra. Tonn

Apoyando a su lector

Una de las preguntas mas frecuentes de los padres cuando se trata de apoyar a sus lectores en casa es, "Que puedo hacer para que mi niño(a) mejore?". por supuesto, siempre queremos motivar a nuestros ninos a leer en casa. Despues que leen, aqui hay algunas preguntas que puede hacer:

- Que paso en la parte del libro que leiste?
- Porque elejiste este libro para leer?
- Que tipo de persona es el personaje principal en el libro?
- Que problemas/conflictos esta enfrentando o tratando el personaje principal?
- Como crees que se resolvera el problema/conflicto?
- Si tu fueras el autor de este libro, que cambiarias?
- Que conexiones puedes hacerentre el libro/ tu vida y el mundo?

DIVERSION EN LA LIBRERIA:



POR SRA. ACKERMANN
Y SRA. JANCO

Batalla de los libros (BOB) es una tradicion larga para los estudiantes de la escuela intermedia que fomenta un amor por la lectura con un poco de competencia saludable. Se hizo un evento de comienzo para introducir la lista de 20 libros y construir emocion para este evento.

Los estudiantes forman equipos de 2 a 4 miembros y estan ocupados leyendo los libros. En enero y febrero, se llevan a cabo diferentes "batallas" donde los equipos responderan a preguntas sobre los libros y ganaran puntos por las respuestas correctas. Los equipos que tengan la mayor cantidad de puntos participaran en una batalla en vivo en el escenario del auditorio para determinar el equipo que representara LCIS en la competencia estatal de BOB a final de febrero. Si tiene un estudiante en 5to o 6to grado, pregunte si participaran este año. No es muy tarde para firmarse. Los estudiantes pueden hablar con sus maestros de clase, Sra. Ackermann, o Sra. Janco con cualquier pregunta. Feliz Lectura!

Good
vibes

Este ano escolar nuestro edificio se esta enfocando en nuestro base de comportamiento y realmente enseñar los comportamientos esperado de los estudiantes para aumentar logros academicos. Hemos publicado la base de comportamiento alrededor de nuestro edificio para recordatorio visuales, como tambien publicarlos en el aula de clases.

Felicidades a los ganadores del mes de septiembre hasta el momento!

ESTUDIANTE ACEDEMICO DEL MES DE SEPTIEMBRE

5to: Alaina C
6to: Lillian N
7mo: Zachary K
8vo: Ashton E

ESTUDIANTES POSITIVOS DEL MES DE SEPTIEMBRE

5to: Jase G
6to: Cole E
7mo: Crystal M
8vo: Ella Davis-Fredrick