



LCIMS MONTHLY NEWS

JANUARY 2024

Message from the Principal:

BY MRS. MAASS

2024 is here! With the new year comes 8th grade preview day and the end of the first semester. Friday January 19 is the last day of the 1st semester. Grades will be reported after January 29. Parent teacher conferences will be held in person on February 7 and virtually on February 21 so look for more information to come on signing up for those opportunities. Please talk to your student and check their grades in Infinite Campus now in order to make sure all is ready for the end of the semester.

February brings Rock the Test scheduled for Thursday, February 15. Intermediate students will choose to go to the movie theater or Skate City in either the morning or afternoon. Middle school students will have a variety of opportunities to choose from and will be gone the majority of the day. This day is a celebration of their achievements on the Forward exam from last year. It also serves as a day to get students fired up to take the Forward exam for this coming year which begins late March.

Teacher Spotlight: Maranda Mueller



Hello! My name is Maranda Mueller and it is my second year at LCASD. I have been working with Multilingual Learners for 13 years now! I love watching and playing sports, spending time with family and finding bargain deals. My two kids and helping my husband remodel our "1900s cheese factory" home keep me super busy!

THIS ISSUE:

PAGE 01

Principal's Message
Teacher Spotlight
Upcoming Events

PAGE 02

Tonns of Learning
Fun in the Library
Student Spotlights

PAGE 03

Counselor's Corner

UPCOMING EVENTS

JAN 8

8TH GRADE PREVIEW NIGHT

JAN 9/11

8TH GRADE SHADOW DAY
WRESTLING/GBB STARTS

JAN 29

NO SCHOOL

JAN 31

NO EARLY RELEASE

FEB 13

MASTERING THE MIDDLE
YEARS PARENT MEETING

FUN IN THE LIBRARY:

BY MRS. ACKERMANN

SORA INTO THE NEW YEAR

As we soar into the New Year with new goals, let's make one of them all about reading! Students in grades 5-12 have access to ebooks, audiobooks, and digital magazines on a platform called SORA. This resource is available to students via their Chromebook but also has an app that can be added onto a phone or tablet. Just search the Apple App Store or Google Play Store for Sora by OverDrive. I have found that I do much less scrolling on social media and much more reading both ebooks and audiobooks that I check out on SORA. Because I have my phone with me most of the time, I can read a chapter or two between activities, while waiting for an appointment, and my favorite is reading on my commute to work (with an audiobook of course!). Encourage your child to set a reading goal, and see if SORA ebooks and audiobooks can help reach that goal! SORA was reviewed with all students at the start of the school year, but if your child has any questions about how to access, log in, or check out a book, please have them stop by the library or email Mrs. Ackermann.

Tonns of Learning

BY MRS. TONN

Ready, Set, Go!

With the onset of a new year, many of us take time to reflect on where we have been and where we want to go. Whether it's personal, professional, or any other area, we take time to set goals for ourselves. The same can be true for our students! This is a great time to talk with your child about how they feel they are doing personally and academically. Students can identify where they are excelling, where they need to keep working.

Once your child has identified areas in which they would like to grow and improve, talk with them about how they might do that. What do they need to do in order to achieve their ambitions? What resources do they need? What sort of time investment needs to be made?

Then, it's time to put those plans into action. Set a time with your child to check in on how things are going. Does their plan need to be revised? Does the goal need to be adjusted? And, when the time comes, celebrate their achievement! If they did not achieve their goal, have a conversation about why, and how they can adjust in the future. No matter the outcome, the practice of setting goals and creating plans to achieve them is a valuable skill that will serve them well in the future.



DECEMBER STUDENTS OF THE MONTH

ACADEMIC

- 5TH: LEO STRASBURG
- 6TH: REESE VANDERLOOP
- 7TH: HOLLY LEMMERS
- 8TH: LAUREN ZULEGER

POSITIVE

- 5TH: SULLIVAN LACH
- 6TH: SOPHIA JANSSEN
- 7TH: GERARDO CASTANEDA-VERGARA
- 8TH: MAX LITERSKY

Now that the hustle and bustle of the holidays are over, it is time to settle into our normal routines. One emotion that is always present is “hardship”. The middle school years are filled with struggles children face on a regular basis. I hear from parents quite often looking for help for their struggling child. We feel for them when we see them sad or stuck, but it’s important to remember that struggling is quite common, ‘normal’, a part of growing (and growing up). When we see our children struggle, our instinct is to rush in like a caped superhero. “Don’t worry! I’ll save you!” But this type of ‘rescuing’ only hurts our children in the long run. Instead, we need to let our children struggle and empower them to persevere. This is part of raising resilient children who are ready to take on the world.

Think about it this way...Imagine you’re lifting weights at the gym. At the first sign of struggle or strain, a well-meaning bystander lifts the weight for you — every time you try. Will this allow you to build your muscles? Will you ever discover just how strong you can be? No matter how pure our intentions, the same concept applies when we prevent our children from experiencing struggle.

I know myself how easy it is to want to “fix it” for them because they are hurting and that makes me hurt OR make it go away because I don’t have the time/patience to wait for my child to work through it themselves. We are all guilty of this at some point, but remember that we are laying the foundation now so they can stand tall on their own some day. Slow and steady wins the race.

Give them the gift of trying to figure things out on their own. You can still be there to support and assure them. One way to support them is to use some of these steady and steadfast phrases:

- “This is tough. You should be proud of yourself for sticking with it.”
- “We don't grow when things are easy. We grow when we face challenges.”
- “I've seen you do hard things before — and I believe you can do this, too.”
- “You're not making a mistake, you're learning.”

OUR NEXT PARENTING SERIES NIGHT “MASTERING THE MIDDLE YEARS” WILL BE ON FEB. 13TH - MARK YOUR CALENDARS AND WATCH FOR AN EMAIL TO REGISTER AFTER THE HOLIDAYS.

SOURCES OF STRENGTH NEWS!!!!!!

SOS is a club at school that encourages students to identify what strengths they currently possess and then build upon the ones they do not. These strengths are what we use to help us navigate the ups and downs of life. The 8 key strengths are: family support, positive friends, healthy activities, generosity, mentors, mental health, physical health, and spirituality. Although we have a core group of students that work hard to create activities about strengths, all students truly benefit and are a part of the SOS team. So, we are so excited to announce that our HS marketing students are making SOS shirts and sweatshirts for anyone to purchase. The link to order will be open through Friday, January 12 at 11:30am.

[Crewnecks](#)

[Long Sleeve T-Shirts](#)

[Short Sleeve T-Shirts](#)

THE MONTHLY GUIDANCE LESSONS FOR NOV/DEC.:

5th - Apologizing -learning the art of a sincere and genuine apology, owning our behavior

6th - Gift of Giving - looking at the power of giving of yourself, your time, your kind words and how these don’t cost you anything but mean so much

7th - Emotion Regulation - learning about the brain and what calming strategies help us control our big emotions

8th - Leadership - what does a good leader say and do and how can they each be good leaders in the MS



NOTICIAS MENSUALES DE LCIMS

ENERO 2024

Mensaje de la Directora:

POR: SRA. MAASS

¡2024 esta aqui! Con el año nuevo viene el día de vista previa del grado 8 y el final del primer semestre. Viernes 19 de enero es el ultimo día del primer semestre. Se informarán de las calificaciones después del 29 de enero. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en persona el 7 de febrero y virtualmente el 21 de febrero este al pendiente para más información sobre cómo registrarse para esas oportunidades. Por favor hable con su estudiante y mire sus grados en Infinite Campus ahora para asegurarse que todo esté en orden y todo esté listo para el final del semestre.

Febrero trae el horario de Rock the Test para el día jueves, 15 de febrero. Los estudiantes de intermedia estarán eligiendo entre ir al teatro a ver una película o ir a Skate City ya sea en la mañana o por la tarde. Los estudiantes de Middle school tendrán una variedad de oportunidades de las que podrán elegir y no estarán por la mayoría del día. Este día es una celebración de sus logros en su examen de Forward del año pasado. También sirve como un día para animar a los estudiantes a tomar el examen Forward para el próximo año que comienza a fines de marzo.

Maestra Destacada: Maranda Mueller



¡Hola! Mi nombre es Maranda Mueller y es mi segundo año en LCASD. ¡He estado trabajando con estudiantes multilingües por 13 años! Me encanta ver y jugar deportes, pasar tiempo con la familia y encontrar ofertas económicas. ¡Mis dos niños y ayudar a mi esposo a remodelar nuestra casa de "fabrica de queso de 1900" me mantienen super ocupada!

Esta Edición:

PAGINA 01

Mensaje del Director
Maestro(a) Destacado
Proximos Eventos

PAGINA 02

Tonns (Mucho)de Aprendizaje
Diversión en la Biblioteca
Estudiante Destacado

PAGINA 03

Esquina del Consejero

PROXIMOS EVENTOS

ENERO 8

NOCHE PREVIA DEL GRADO 8

ENERO 9/11

DIA DE SOMBRA DEL GRADO 8
COMIENZA LUCHA/GBB

ENERO 29

NO HAY ESCUELA

ENERO 31

NO HAY SALIDA TEMPRANA

ENERO 13

REUNION DE PADRES DE
DOMINANDO LOS
AÑOS MEDIOS

SORA EN EL AÑO NUEVO

A medida que avanzamos hacia el año nuevo con nuevas metas, hagamos que una de ellas sea la lectura! Los estudiantes en grados 5 al 12 tienen acceso a ebooks, audiolibros, y revistas digitales en la plataforma que se llama SORA. Este recurso está disponible para los estudiantes a través del Chromebook pero también hay una aplicación que se puede añadir al teléfono o a la tableta. Solo busqué por la tienda de aplicación Apple o la tienda de Google Play por Sora por OverDrive. He descubierto que me desplazo mucho menos por las redes sociales y leo mucho más libros electrónicos y audiolibros que saco de SORA. Porque tengo el teléfono conmigo la mayoría del tiempo, puedo leer un capítulo o dos entre actividades, mientras espero por una cita, y mi favorito es leer mientras voy de camino al trabajo (con audiolibros por supuesto!). Motive a su hijo(a) a crear una meta de lectura, y ver si los libros electrónicos y audiolibros de SORA pueden ayudar a alcanzar esa meta! SORA fue revisada con todos los estudiantes al comienzo del año escolar, pero si su hijo(a) tiene preguntas cómo acceder, ingresar, o sacar un libro, por favor dígame que pueden ir a la biblioteca o enviar un correo electrónico a la Sra. Ackermann.

¡Listo, Ve!

Con el inicio de un nuevo año, mucho de nosotros toma tiempo para reflexionar en dónde estábamos y hacia dónde queríamos ir. Ya sea personal, profesional, o cualquier otra área, tomamos tiempo para hacer metas para nosotros mismos. Lo mismo puede ser verdadero para nuestros estudiantes! Este es un gran tiempo para hablar con su hijo(a) en cómo sienten que están haciendo personalmente y académicamente. Los estudiantes pueden identificar donde están sobresaliendo, y donde necesitan trabajar.

Una vez que su hijo(a) haya identificado una área en la que ellos necesitan crecer y mejorar, hable con ellos en cómo pueden hacerlo. ¿Qué pueden hacer para lograr sus ambiciones? ¿Qué recursos necesita? ¿Qué tipo de inversión de tiempo necesita hacerse? Luego, es tiempo de poner los planes en acción. Aparte un tiempo con su hijo(a) para verificar cómo van las cosas. Necesitan revisar su plan? Necesita ajustarse su meta? y, cuando el tiempo llegue, celebre sus logros! Si no lograron su meta, tengan una conversación de por qué, y cómo pueden ajustar en el futuro. Sin importar el resultado la práctica de hacer metas y crear planes para lograrlos es una habilidad de valor que les servirá bien en el futuro.



ESTUDIANTES DEL MES DE DICIEMBRE

ACADEMICO

5TO: LEO STRASBURG
6TO: REESE VANDERLOOP
7MO: HOLLY LEMMERS
8VO: LAUREN ZULEGER

POSITIVO

5TO: SULLIVAN LACH
6TO: SOPHIA JANSSEN
7MO: GERARDO CASTANEDA-VERGARA
8VO: MAX LITERSKY

Ahora que el ajetreo y el bullicio de las vacaciones han terminado, es hora de adaptarnos a nuestras rutinas normales. Una emoción que siempre está presente es “dificultad”. Los años de middle school están llenos de dificultades que los niños enfrentan en una base regular. Escucho a padres muy seguidos buscando ayuda para su hijo(a) con dificultades. Lo sentimos por ellos cuando están tristes o estancados, pero es importante recordar que las dificultades son bastante comunes, ‘normal’, una parte del crecimiento (y crecer). Cuando vemos a nuestros hijos con dificultades, nuestro instinto es apresurarnos como un superhéroe con capa. “¡No te preocupes! Yo te salvo!” pero este tipo de ‘rescate’ solo lastima a nuestros hijos a largo plazo. En cambio, necesitamos dejar que nuestros hijos luchen y empoderarnos a que perseveren, esto es parte de crear niños resilientes que estén listos para conquistar el mundo.

Piénsalo de esta manera...imagina que estás levantando pesas en el gimnasio. Al primer signo de lucha o tensión, un espectador bien intencionado levanta las pesas por usted — cada vez que tu tratas. ¿Esto te permitirá construir tus músculos? Te ayudará a descubrir que tan fuerte es? No importa que tan pura sean nuestras intenciones, el mismo concepto aplica cuando prevenimos a nuestros hijos de que experimenten luchas. Yo misma sé lo fácil que es querer “arreglarlo” porque están sufriendo y eso me hace sentir dolor o hacer que desaparezca porque no tengo el tiempo/paciencia para esperar que mi hijo por sí solos algún día. Lento y constante gana la carrera.

DE EL REGALO DE QUE ELLOS TRATEN DE DESCUBRIR LAS COSAS POR SÍ MISMOS. USTED TODAVÍA PUEDE ESTAR ALLÍ PARA APOYARLOS Y ASEGURARLES. UNA MANERA DE APOYARLOS ES UTILIZAR ALGUNAS DE ESTAS FRASES FIRMES:

- “ESTO ES DIFÍCIL. DEBERÍAS ESTAR ORGULLOSO DE TI MISMO POR SEGUIR ADELANTE.”
- “NOSOTROS NO CRECEMOS CUANDO LAS COSAS SON FÁCILES. CRECEMOS CUANDO ENFRENTAMOS DESAFÍOS”
- “TE HE VISTO HACER COSAS DIFÍCILES ANTES —Y CREO QUE PUEDES HACER ESTO TAMBIÉN.”
- “NO ESTÁS COMETIENDO UN ERROR, ESTÁS APRENDIENDO.”

NUESTRA PRÓXIMA NOCHE DE SERIES PARA PADRES “DOMINANDO LOS AÑOS INTERMEDIOS” SE LLEVARÁ A CABO EL 13 DE FEBRERO. MARQUE SU CALENDARIO Y ESPERA POR UN CORREO ELECTRÓNICO PARA REGISTRARSE DESPUÉS DE LAS VACACIONES.

¡NOTICIAS DE FUENTES DE FORTALEZA!

SOS IS A CLUB AT SCHOOL THAT ENCOURAGES STUDENTS TO IDENTIFY WHAT STRENGTHS THEY CURRENTLY POSSESS AND THEN BUILD UPON THE ONES THEY DO NOT. THESE STRENGTHS ARE WHAT WE USE TO HELP US NAVIGATE THE UPS AND DOWNS OF LIFE. THE 8 KEY STRENGTHS ARE: FAMILY SUPPORT, POSITIVE FRIENDS, HEALTHY ACTIVITIES, GENEROSITY, MENTORS, MENTAL HEALTH, PHYSICAL HEALTH, AND SPIRITUALITY. ALTHOUGH WE HAVE A CORE GROUP OF STUDENTS THAT WORK HARD TO CREATE ACTIVITIES ABOUT STRENGTHS, ALL STUDENTS TRULY BENEFIT AND ARE A PART OF THE SOS TEAM. SO, WE ARE SO EXCITED TO ANNOUNCE THAT OUR HS MARKETING STUDENTS ARE MAKING SOS SHIRTS AND SWEATSHIRTS FOR ANYONE TO PURCHASE. THE LINK TO ORDER WILL BE OPEN THROUGH FRIDAY, JANUARY 12 AT 11:30AM.

[Crewnecks](#)

[Long Sleeve T-Shirts](#)

[Short Sleeve T-Shirts](#)

LAS LECCIONES DE ORIENTACIÓN MENSUALES DE NOV/DIC.:

5TO - DISCULPARSE -APRENDER EL ARTE DE UNA DISCULPA SINCERA Y GENUINA, ASUMIENDO NUESTRO COMPORTAMIENTO

6TO - EL REGALO DE DAR - OBSERVANDO EL PODER DE DAR A TI MISMO, TU TIEMPO, TUS AMABLES PALABRAS Y COMO ESTAS, NO TE CUESTAN NADA PERO SIGNIFICA MUCHO

7MO - REGULACIÓN DE EMOCIONES - APRENDER SOBRE EL CEREBRO Y QUE ESTRATEGIAS CALMANTES NOS AYUDAN A CONTROLAR NUESTRAS GRANDES EMOCIONES

8VO - LIDERAZGO - QUE HACE Y DICE UN BUEN LIDER Y COMO CADA UNO PUEDE SER UN BUEN LIDER EN