



# LCIMS MONTHLY NEWS

FEBRUARY 2024

## Tonns of Learning BY MRS. TONN

### ASKING THE RIGHT QUESTIONS

An important life skill is the ability to ask questions when feeling stuck or confused on a task. Despite how important this skill is, it is one adolescents struggle with. They often do not want to stick out or be seen as different from their peers. This leads to students struggling unnecessarily, increased frustration with school and learning, and lower grades. Luckily, this is a skill that is easy to work on, no matter where you are.

1. Model asking for help: Verbalize when you are stuck or struggling with something, and talk through your process. As adults, many of the thinking processes we go through are second nature. For our students, these thinking processes are still developing. Hearing how an adult thinks through this can help build those skills in our students.
2. Check in with your child: If your child is working on something at home, notice if/when they are getting frustrated. Talk them through what they are feeling, and brainstorm solutions. They can then replicate this thinking process in academic settings.
3. Give advice: If your child shares that they are struggling or do not understand something, recommend they talk directly to their teacher as it is ok to ask for help.

## Staff Spotlight: Mackenzie Busch

My name is Kenzie Busch and I am the Attendance Admin Assistant in the IMHS. This is my first year in the main office, but have worked in the District Office for the past five years. I have enjoyed getting to know all of the students and families this year. In my free time, I enjoy spending time with my family, reading and hiking. I also work for Kona Ice so if you see us around town, say Hi!



## THIS ISSUE:

PAGE 01

Tonns of Learning  
Teacher Spotlight  
Upcoming Events

PAGE 02

Music Sign Up Information  
Fun in the Library  
Student Spotlights

PAGE 03

Counselor's Corner

## UPCOMING EVENTS

**Feb 7,21,28-** Early release

**Feb 7-**In person PT conferences

**Feb 2-** No boys and girls club

**Feb 13-** Mastering the Middle Years Legal

**Feb 15:** Rock the Test

**Feb16-** No School

**Feb 21-**Virtual PT conferences

# Music Sign Up Information

BY MRS. ALBYDELL, MS. BECK, MRS. DYBLE

It is time to start thinking and planning ahead to next year, which means scheduling for band and choir. EVERYONE must log into Infinite Campus and designate whether your child would like band, choir, both or neither. We will be having a Music Informational meeting on Monday, March 11th at 5:30 pm in the Little Chute High School Auditorium. We will talk about course expectations and answer any questions about band and choir.

For students who have never been in band before, there is an extra step besides filling out the Infinite Campus form. All new band students need to have an instrument fitting so see which instrument would be the best fit for them. The fitting night will be March 19th after school. Each student with their parent/guardian signs up for a 10 minute slot to try out 1-2 instruments. The sign up for the instrument fitting night will be open on March 11th. If you are unable to attend the instrument fitting on March 19th, email Ms. Beck or Mrs. Albydell to schedule a different fitting time.

There are a lot of benefits to taking a music class. Here are a few listed from the Music Education National Conference:

- Develops skills needed by the 21st century workforce: critical thinking, creative problem solving, effective communication, team work, and more
- Keeps students engaged in school and less likely to drop out
- Improves the atmosphere for learning
- Helps students achieve in other academic subjects like math, science and reading
- Helps communities share ideas and values among cultures and generations
- Is a disciplined human endeavor with intrinsic value to society.

Please reach out to Ms. Beck, Mrs. Albydell and Mrs. Dyble with any questions in regards to band and choir via email or 920-788-7600.

# FUN IN THE LIBRARY

BY MRS. ACKERMANN

A digital citizenship topic that has been the focus of much conversation in our household as of late is "media balance & well-being". It is amazing how much screen time and devices can impact our physical and mental well-being. It is important to set boundaries with the amount of time spent on digital devices. What system works best for your family? Do you utilize parental controls on devices to set time limits? Do you go "old school" and set a timer? Do you have device-free times or zones established like no phones at the table during dinner or no phones after a certain time at night? These are all things to consider and discuss as a family. One thing that I've been trying personally is putting my phone on "do not disturb" after 9 PM so that I am not receiving notifications and can unplug before catching some Zzzz's.

Here are some tips from Common Sense Media on media balance & well-being. While none of this is new or earth shattering, I do hope it provides a starting point for some discussion or a reminder to check in with yourself and your family to see if you feel balanced and well regarding your media and device use.

[Spanish link](#)

## JANUARY STUDENTS OF THE MONTH

### ACADEMIC

5TH: LUKAS MOKRZYCKI

6TH: PARKER JANSSEN

7TH: SAMUEL SAARI

8TH: KADEN SURIN

### POSITIVE

5TH: LANCE VANG

6TH: DOMINIC GRISHABER

7TH: KALEB RADICHEL

8TH: ALINA VANROSSUM

## SHOWING UP MATTERS

**HABITS:** Learning how to show up DAILY for school is a skill and habit that will help your child one day in their career. It takes discipline to be able to show up day after day. Form those good habits now. Once you start a bad habit, it's harder to break.

**ACHIEVEMENT:** Grades are affected by absences. Studies show that student achievement is linked to attendance. The more you miss, the more it affects your grades and level of understanding of the material.

**IMPACTS OTHERS:** Your absences can affect other students because teachers may wait to introduce material to the whole class or use class time to get absent students caught up.

**LAWS:** There are truancy laws that will hold students and parents accountable if there are too many absences.

**IT ADDS UP:** If you missed one day every 2 weeks, that's about a month of school. You will have missed a lot of information that will hurt you in the long run when you have to build on those skills you missed.

### WHAT CAN I DO?

Your child needs YOU to teach them the skill of sticking with something even when it's not easy. Getting up early every day, going to learn every day, attending even if you are tired; these are all habits that need to be taught and reinforced daily. How you handle this question makes a HUGE difference (for many, not just your own child): "Can I stay home from school today, please?"

## REASONS THAT DO NOT REQUIRE MISSING SCHOOL

- Too tired - make sure they have a bedtime routine and are getting enough sleep
- Bullying/Teasing - instead of missing school, call us - Mrs. Schmidt or Mr. Wiedenbauer (school counselors) to help them work through this issue (Avoidance never helps)
- Headaches and stomach aches - these are COMMON in the morning and are often easily fixed. You may need to eat breakfast or give your body time to wake up and stretch. They can always see our Nurse at school if they don't start feeling better later.

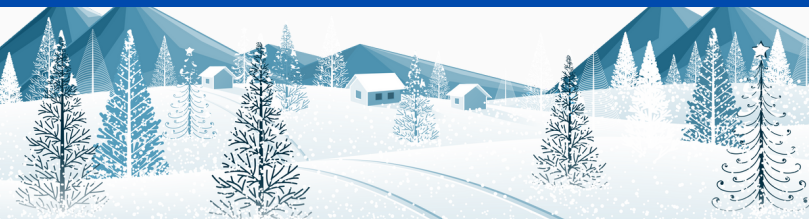
### Jan/Feb GUIDANCE lessons:

5th - Organization - students learned what being organized really looks like and why it's so important (it's the foundation for success)

6th - Goal Setting - learning the value of goal setting and how to create them to improve your outcomes. Students made bead bracelets that represented each of their goals as a constant reminder to keep working towards them.

7th - 5 Stones - representatives from the 5 Stones agency came in to discuss the growing issue of human trafficking while helping them how to identify warning signs and to get help for others

8th - Self Awareness - students participated in an activity that helped them look outside themselves to see what others might be going through as a tool to empathy, understanding and community.



Our NEXT parenting series night "Mastering the Middle Years" will be Feb. 13th, 5:30-6:30. The focus will be on the legal aspects and what to look for with vaping, truancy, sexting, etc. PLEASE REGISTER in advance. <https://forms.gle/PaVYm2oudWFSXF3UA>  
Wraps and Soup will be provided during the meeting.



# NOTICIAS MENSUALES DE LCIMS

FEBRERO 2024

## Tonns de Aprendizaje

POR LA SRA.  
TONN

### HACIENDO LAS PREGUNTAS CORRECTAS

Una habilidad importante de la vida es la capacidad de hacer preguntas cuando te sientes estancado o confundido en una tarea. A pesar de lo importante que es esta habilidad, es algo con lo que los adolescentes luchan. Ellos a menudo no quieren sobresalir o ser vistos diferentes que sus compañeros. Esto lleva a los estudiantes a luchar innecesariamente, aumentar la frustración con la escuela y el aprendizaje, y bajar los grados. Por suerte, esta es una habilidad que es fácil de trabajar, sin importar donde te encuentres.

1. Modele pidiendo ayuda: Verbalizar cuando se sienta estancado o está luchando con algo, y hablar sobre su proceso. Como adultos, muchos de los procesos de pensamientos que pasamos son de una segunda naturaleza. Para nuestros estudiantes, estos procesos de pensamientos aún se están desarrollando. Escuchar como un adulto piensa a través de esto puede ayudar a construir esas habilidades en nuestros estudiantes
2. Consulte con su hijo(a): Si su hijo(a) está trabajando en algo en casa, note si/cuando se este frustrando. Hable con ellos lo que están sintiendo, y pensar en soluciones. Luego podrán replicar este proceso de pensamiento en entornos académicos.
3. Dar consejos: Si su hijo(a) comparte que está teniendo dificultades o no entiende algo, recomiende que hable directamente con su maestro(a) ya que está bien pedir por ayuda.

## Personal Destacado: Mackenzie Busch

Mi nombre es Kenzie Busch y soy la Asistente Administrativa de Asistencia en IMHS. Este es mi primer año en la oficina principal, pero he trabajado en la Oficina del Distrito durante los últimos cinco años. He disfrutado conocer a todos los estudiantes y familias este año. En mi tiempo libre, disfruto pasar tiempo con mi familia, leer y hacer senderismo. También trabajé para Kona Ice, así que si nos ves por la ciudad, ¡idi hola!



## ESTA EDICION:

PAGINA 01

Tonns de Aprendizaje  
Maestro(a) destacado  
Proximos Eventos

PAGINA 02

Información de Registración  
de Música  
Diversión en la Biblioteca  
Estudiante Destacado

PAGINA 03

Esquina del  
Consejero

## PROXIMOS EVENTOS

**Feb 7,21,28-** Salida temprano

**Feb 7-** Conferencias PT en persona

**Feb 2-** No boys and girls club

**Feb 13-** Dominando los años intermedios legales

**Feb 15:** Rock the Test

**Feb16-** No Escuela

**Feb 21-** Conferencias PT virtuales

POR SRA. ALBYDELL, SRA. BECK, SRA. DYBLE

POR SRA. ACKERMANN

Es tiempo de comenzar a pensar y planear con antelación para el próximo año, lo que significa programar para banda y coro. TODOS deben iniciar sesión en Infinite Campus y designar si a su hijo(a) le gustaría banda, coro, los dos o ninguno. Tendremos una reunión informativa de música el lunes, 11 de marzo a las 5:30 pm en el Auditorio de Little Chute High School. Hablaremos de las expectativas del curso y responderemos preguntas sobre banda y coro.

Para los estudiantes que nunca han estado en banda anteriormente, hay un paso adicional que es completar el formulario en Infinite Campus. Todos los estudiantes nuevos de banda necesitan tener una prueba de instrumento para ver qué instrumento sería el mejor para ellos. La noche para la prueba será el 19 de marzo después de la escuela. Cada estudiante con su padre/tutor se inscribe para un espacio de 10 minutos para tratar 1 a 2 instrumentos. La inscripción para la noche de adaptación de instrumento estará abierta el 11 de marzo. Si no puede asistir a la prueba de instrumento el 19 de marzo, envíe un correo electrónico a la Sra. Beck o Sra. Albedyll para programar un tiempo diferente para la prueba.

Un tema de ciudadanía digital que últimamente ha sido el centro de muchas conversaciones en nuestro hogar es el "equilibrio y bienestar del hogar". Es sorprendente cuánto tiempo frente a la pantalla y los dispositivos pueden afectar nuestro bienestar físico y mental. Es importante establecer límites con la cantidad de tiempo que se pasa en dispositivos digitales. ¿Qué sistema funciona mejor para su familia? ¿Utiliza controles parentales en los dispositivos para establecer límites de tiempo? ¿Vas a la "vieja escuela" y pones un cronómetro? ¿Tiene tiempo o zonas libres de dispositivos establecidos, como no teléfonos en la mesa durante la cena o no teléfonos después de cierta hora en la noche? Estas son todas cosas de considerar y discutir con su familia. Una cosa que he tratado personalmente es poner mi teléfono en "no molestar" después de las 9 pm así no estoy recibiendo notificaciones y puedo desconectar antes de dormir.

A continuación se ofrecen algunos consejos de [Common Sense Media on media balance & well-being](#). Aunque esto no es nada nuevo o trascendental, espero proporcione un punto de partida para alguna discusión o un recordatorio para consultar con usted y su familia para ver si se siente equilibrado y bien con respecto al uso de sus medios y dispositivos.

[Spanish link](#)

Hay muchos beneficios al tomar una clase de música. A continuación se enumeran algunos de parte de Music Education National Conference:

- Desarrolla habilidades que necesita la fuerza laboral del siglo 21: Pensamiento crítico, resolución creativa de problemas, comunicación efectiva, trabajo en equipo, y más
- Mantiene a los estudiantes involucrados en la escuela y con menos probabilidades de que se salgan
- Mejora la atmósfera del aprendizaje
- Ayuda a los estudiantes tener éxito en otras materias académicas como matemáticas, ciencias y lectura
- Ayuda a comunidades a compartir ideas y valores entre las culturas y generaciones
- Es un esfuerzo disciplinado con valor intrínseco para la sociedad

Por favor comuníquese con la Sra. Beck, Sra. Albedyll y Sra. Dyble con cualquier pregunta en cuanto a banda y coro a través de correo electrónico o 920-788-7600!

## ESTUDIANTES DEL MES DE ENERO

### ACADEMICO

5TO: LUKAS MOKRZYCKI

6TO: PARKER JANSSEN

7MO: SAMUEL SAARI

8VO: KADEN SURIN

### POSITIVO

5TO: LANCE VANG

6TO: DOMINIC GRISHABER

7MO: KALEB RADICHEL

8VO: ALINA VANROSSUM

## APARECER IMPORTA

**HABITOS:** Aprender a aparecer DIARIAMENTE para la escuela es una habilidad y hábito que ayudará a su hijo(a) un día en sus carreras. Toma disciplina para poder estar presente día tras día. Forme esos buenos hábitos ahora. Una vez que comienzas un mal hábito, es difícil de romper

**LOGRO:** Los grados son afectados por las ausencias. Los estudios muestran que los logros de los estudiantes está enlazada a la asistencia. Entre más faltas, más afectará los grados y nivel de entendimiento del material.

**IMPACTA A OTROS:** Tus ausencias pueden afectar a otros estudiantes porque los maestros pueden estar esperando para introducir material a toda la clase o usar el tiempo de clase para que los estudiantes ausentes puedan estar al día..

**LEYES:** Existen leyes contra el absentismo escolar que responsabilizan a los estudiantes y a los padres si hay demasiadas ausencias

**SE SUMA:** Si faltas 1 día cada 2 semanas, eso es como un mes de escuela. Te habrás perdido mucha información que te hará daño a largo plazo cuando tengas que construir en esas habilidades que perdiste.

### ¿QUE PUEDO HACER?

Tu hijo(a) te necesita a TI para enseñarle las habilidades de mantenerse con algo aun cuando no sea fácil. Levantarse temprano cada día, ir a aprender cada día, asistir aun cuando te sientas cansado; todos estos son hábitos que necesitan ser enseñados y reforzados diariamente. Como usted maneje esta pregunta hace una GRAN diferencia (para muchos, no solo para su hijo(a)): "¿Me puedo quedar en la casa y no ir a la escuela hoy, poorrr favoorrrr?"

## RAZONES QUE NO REQUIEREN FALTAR A LA ESCUELA

- Muy cansado - Asegurarse que tengan una rutina para ir a la cama y estén durmiendo lo suficiente
- Intimidación/Bromas -en lugar de faltar a la escuela, llame a - Sra. Schmidt o Sr. Wiedenbauer (consejeros escolares) para ayudarlos a resolver este problema (Evitar nunca ayuda)
- Dolores de cabeza y estómago -estos son COMUNES en la mañana y a menudo se arreglan fácilmente. A lo mejor necesite comer un desayuno o darle tiempo a su cuerpo para despertar y estirarse. Ellos siempre pueden ver a la enfermera en la escuela si no se siente mejor más tarde.

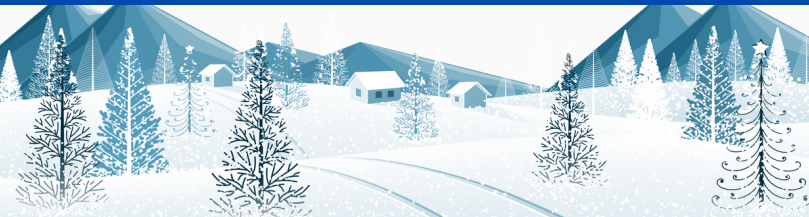
### LECCIONES DE ORIENTACIÓN de Enero/Febrero:

5to - Organización - los estudiantes aprenden como se ve ser organizado y porque es muy importante (es una fundación para el éxito)

6to - Establecer metas -aprender el valor de establecer metas y cómo crearlas para mejorar su resultado. Los estudiantes hicieron pulseras de perlas que representan cada uno de las metas como un recordatorio constante para seguir trabajando hacia ellos.

Séptimo - 5 piedras - representativos de la agencia 5 Stones vinieron para discutir el creciente problema del tráfico de personas mientras le ayudaban cómo identificar señales de prevención y obtener ayuda de otros.

Octavo - Conciencia de sí mismo - los estudiantes participaron en una actividad que les ayudó a ver fuera de sí mismos para que vean lo que otros pueden estar pasando como una herramienta para la empatía, entendimiento y comunidad.



Nuestra PRÓXIMA noche de la serie para padres "Dominando los años intermedios" será el 13 de febrero de 5:30 a 6:30. El enfoque será en los aspectos legales y que buscar con vapeo, ausentismo, el sexting, etc. POR FAVOR REGÍSTRESE con anticipación.

<https://forms.gle/PaVYm2oudWFSXF3UA>

Se proporcionará Wraps y Sopa durante la reunión.