



## Información para Padres: Calificaciones y Reportes Basados en Estándares

**El progreso de los estudiantes será medido a través de estándares académicos y de habilidades de vida y carrera.**

LCASD cree que el propósito de las calificaciones es proporcionar a los estudiantes y a los padres una visión instantánea del dominio de un estudiante en habilidades académicas y de vida/carrera en un momento particular.

### Las ideas fundamentales de un sistema basado en estándares incluyen:

- Las calificaciones deben ser un reflejo preciso del rendimiento del estudiante en relación al nivel de grado y estándares del contenido específico.
- Los grados necesitan proveer información significativa sobre el entendimiento del estudiante de sus metas de aprendizaje.
- Los grados necesitan apoyar el aprendizaje reflejar lo que el estudiante ha aprendido.
- Grados académicos refleja el nivel de competencia lograda en identificar los estándares esenciales, medido por una evaluación específica alineada con los estándares esenciales
- Grados de habilidades de vida/carrera son también evaluados y reportados usando rúbricas definidas. Esto recibe un puntaje separado del reportaje académico.
- Para asegurarnos de la exactitud al informar lo que los estudiantes saben y pueden hacer en contra del estándar esencial identificado, no se ofrece crédito adicional como una forma de aumentar la calificación académica de un estudiante.
- La tarea es una herramienta que ayuda al aprendizaje, pero no es usada para determinar la puntuación sumativa de los estudiantes para lo académico.

# Calificaciones e Informes Basados en Estándares

**El sistema de calificaciones y reportes basado en estándares es una instantánea de la proficiencia de cada estudiante en los objetivos de aprendizaje académico y los estándares de habilidades para la vida.**

## Definiciones

### Estándares Académicos

Descripciones amplias de lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer en cada área de contenido enseñada en nuestras escuelas.

### Estándares Esenciales:

Metas claramente establecidas que los estudiantes deben llegar a dominar, basadas en un estándar académico más amplio.

### Calificación e Informes Basados en Estándares:

Proceso que indica qué tan bien está progresando el estudiante en cada uno de los estándares esenciales. Los descriptores que se utilizan para describir el progreso del estudiante son explicados debajo.

### Habilidades para la Vida y la Carrera:

LCASD cree que las habilidades de vida y carrera son de importancia crítica en el desarrollo general de nuestros estudiantes. Por lo tanto, los maestros calificarán aquellas habilidades de vida y carrera que influyen en el aprendizaje. Sin embargo, estas habilidades se califican por separado y no como parte de la proficiencia académica.

Las expectativas de estas habilidades de vida y carrera están definidas de manera clara y apropiada para cada una de nuestras escuelas, se comparten con los estudiantes y los padres y se informan como un elemento separado en el informe de calificaciones.

## Criterios de Proficiencia 9-12

### Avanzado (3)

El estudiante demuestra una comprensión y una aplicación completas de las habilidades alineadas con los estándares esenciales.

### Proficiente (2)

El estudiante demuestra conocimientos y habilidades adecuados alineados con los estándares esenciales.

### Emergente(1)

El estudiante ha demostrado un conocimiento parcial de las habilidades alineadas con los estándares esenciales.

## Criterios de Proficiencia 4K-8

### Alcanza el nivel de grado (3)

El estudiante ha demostrado un conocimiento y habilidades completos alineados con los estándares esenciales.

### Se aproxima al nivel de grado(2)

El estudiante ha demostrado conocimientos y habilidades parciales alineados con los estándares esenciales.

### No cumple con el nivel de grado (1)

El estudiante ha demostrado conocimientos y habilidades iniciales alineados con los estándares esenciales.

## Definiciones Adicionales

### No evaluado en este momento (N/A)

El estándar no ha sido evaluado en este momento.

### Sin Evidencia (N/E)

El estudiante no ha completado el trabajo de curso esencial relacionado con éste estándar.

## Preguntas Frecuentes

### ¿Cuáles son los principios clave de las calificaciones basadas en estándares?

- Poner menos énfasis en calificar la práctica formativa como parte de una calificación académica (tarea, cuestionarios, etc).
- Permitir que ocurra la reevaluación en evaluaciones sumativas
- Eliminar los factores no académicos de las calificaciones académicas y reportar las habilidades de vida y carrera por separado en las boletas de calificaciones y en las transcripciones
- Utilizar la proficiencia del estudiante contra estándares esenciales específicos para determinar las calificaciones académicas de los estudiantes

### ¿Qué cambió para el año escolar 2023-24?

- Los grados 7-8 alinearán los criterios de competencia con los grados K-6. Esto significa que ya no habrá una categoría avanzada.

## Información Adicional

### Reportes de Calificaciones

LCASD utiliza Infinite Campus para comunicar el desempeño académico de los estudiantes.

### Video Informativo

LCASD tiene un video que explica las calificaciones basadas en estándares básicos. Puede encontrarlo en la página web del distrito: [www.littlechute.k12.wi.us](http://www.littlechute.k12.wi.us) .

### ¿Alguna Pregunta? Favor de contactar a:

Angela Wachtel

Directora de Currículo, Instrucción y Evaluación

[awachtel@littlechute.k12.wi.us](mailto:awachtel@littlechute.k12.wi.us) or (920) 788-7605