

Preguntas frecuentes

1. ¿Qué es la puntuación de competencia? La compensación de la puntuación de competencia comunica lo que un estudiante debe saber y poder hacer en cada área de contenido. Esto proporciona retroalimentación significativa a los estudiantes, padres y maestros con respecto al progreso académico de cada estudiante. A continuación se detallan los criterios de competencia para cada grupo de grados.

Criterios de competencia 9-12	Criterios de competencia K-8
<p data-bbox="358 569 545 604"><i>Avanzado (3)</i></p> <p data-bbox="120 642 782 753">El estudiante demuestra un exhaustivo Comprensión y aplicación de las habilidades alineadas con los estándares esenciales.</p>	<p data-bbox="943 569 1395 604"><i>Cumple con el nivel de grado (3)</i></p> <p data-bbox="834 642 1487 753">El estudiante ha demostrado conocimientos y habilidades completos alineados con los estándares esenciales.</p>
<p data-bbox="345 793 558 829"><i>Competente (2)</i></p> <p data-bbox="120 867 792 938">El estudiante demuestra conocimientos y habilidades adecuados alineados con los estándares esenciales.</p>	<p data-bbox="956 793 1378 829"><i>Se acerca al nivel de grado (2)</i></p> <p data-bbox="834 867 1469 978">El estudiante ha demostrado conocimientos y habilidades parciales alineados con los estándares esenciales.</p>
<p data-bbox="354 978 550 1014"><i>Emergente (1)</i></p> <p data-bbox="120 1052 792 1123">El estudiante ha demostrado conocimiento parcial de habilidades alineadas con los estándares esenciales.</p>	<p data-bbox="948 1016 1386 1052"><i>No alcanza el nivel de grado (1)</i></p> <p data-bbox="834 1089 1458 1201">El estudiante ha demostrado conocimientos y habilidades iniciales alineados con los estándares esenciales.</p>

2. ¿Cuáles son los beneficios de la puntuación de competencia?

- Todo el trabajo de los estudiantes que no esté en el nivel competente puede (y debe) mejorarse para demostrar dominio. Esta práctica garantiza que los estudiantes no tengan lagunas en su comprensión de conceptos críticos y habilidades esenciales.
- La calificación de un estudiante representa con precisión su nivel de comprensión en lugar de un porcentaje de puntos obtenidos en las actividades de clase. La conversación entre alumno y profesor pasa de "¿Cuántos puntos más necesito para obtener una determinada calificación?" para demostrar que dominan los conceptos. Es emocionante escuchar a un estudiante hablar sobre el aprendizaje, en lugar de "¿cuántos puntos vale la tarea?"
- El foco se desplaza de la *cantidad* de trabajo completado hasta la *calidad* del trabajo terminado.
- Alienta a mirar a los estudiantes como individuos y respetar una variedad de estilos de aprendizaje y formas de demostrar lo que los estudiantes saben para que los maestros puedan brindar apoyo específico o aceleración según sea necesario.

3. ¿Por qué mi estudiante recibe 1, 2 o 3?

Un estudiante puede demostrar una comprensión avanzada de un estándar en cualquier momento en que se evalúe, lo cual es un 3. La mayoría de los estándares tienen múltiples habilidades enseñadas, por lo que un estudiante demuestra competencia en un estándar a lo largo del tiempo. Es probable que obtenga una puntuación de 1 y 2 al comienzo del año escolar porque aún no se enseña la profundidad de la comprensión.

4. ¿Cuál es la correlación entre las prácticas de calificación tradicionales y la calificación basada en estándares?

La realidad es que las instituciones postsecundarias todavía exigen un GPA. Debido a esto, debemos convertir una puntuación de competencia en una calificación con letras y un GPA. El La escala a continuación representa la correlación entre nuestra puntuación de competencia basada en estándares y una escala tradicional de 12 puntos.

Cada estándar utiliza un algoritmo para calcular un promedio de puntuación a escala, que luego se convierte en porcentaje y calificación con letras en Infinite Campus.

Promedio de puntuación de escala	Grado de la letra	GPA
2,67-3,00	A	4.0
2,48-2,66	AB	3.5
2,28-2,47	B	3.0
2.00-2.27	antes de Cristo	2.5
1,82-1,99	C	2.0
1,62-1,81	CD	1.5
1,42-1,61	D	1.0
1.41-Abajo	F	0

5. ¿Cómo las calificaciones basadas en estándares mejoran o preparan mejor a los estudiantes para ¿Educación post secundaria?

Nuestro objetivo número uno para nuestros estudiantes es asegurarnos de que aprendan. Las calificaciones basadas en estándares miden la comprensión de un estudiante en relación con habilidades específicas, lo que brinda oportunidades para comprender claramente lo que saben y

cuáles pueden ser sus dificultades. Al garantizar que los niños aprendan, estamos seguros de que esto generará menos brechas en su aprendizaje a medida que avanzan hacia la universidad o su carrera después de la escuela secundaria.

6. ¿Pueden los estudiantes reevaluar un estándar esencial?

Sí. Un estudiante puede volver a evaluar los estándares después de haber demostrado nueva evidencia de aprendizaje en ese estándar.. A cada maestro se le sigue un proceso que puede incluir completar el trabajo faltante y completar revisiones alternativas. Este proceso será comunicado por el profesor.

7. ¿Por qué no se incluyen las tareas en la calificación académica?

La tarea es una herramienta que ayuda al aprendizaje (práctica). No queremos penalizar a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje. La finalización de la tarea se evalúa en la calificación de habilidades de conducta/vida del estudiante.

8. ¿Qué son las habilidades para la vida y la carrera?

Para garantizar que las calificaciones de los estudiantes reflejen con precisión lo que saben de su trabajo de curso, factores como la asistencia, el esfuerzo y los hábitos de trabajo se han eliminado de su calificación académica y se informarán a los padres como una puntuación de habilidades para la vida y la carrera. Esto garantiza que las calificaciones de los estudiantes reflejen su dominio del contenido académico y no factores como la asistencia, el esfuerzo y los hábitos de trabajo que dieron como resultado que las calificaciones de un estudiante para un curso estuvieran por encima o por debajo de lo inflado.