



**2018-2019 LCIMS ACADEMIC EXPECTATIONS  
FOR 7<sup>th</sup> GRADE LEARNERS**



**It is our expectations that students will take responsibility for their learning and students and parents can expect that our staff will help each child reach their academic potential.**

As we prepare our students for high school and beyond, it is important for our students to understand that their academic success depends upon their effort and dedication. As a staff, we will help guide students, offer assistance and support, and celebrate their successes with them.

During the school day, there is a scheduled RTI/Core Extension time that is built in. During that time, students who need specific interventions will be pulled to work on standards where they have not demonstrated proficiency.

**If students are not “approaching” or “proficient” in standards in core subject areas, they will be working on those standards during intervention time until they demonstrate proficiency. Students who do not demonstrate “approaching” or “proficiency” may be assigned to Wednesday Early Release Club to work on those standards until they demonstrate proficiency.**

**Students who need additional practice on specific standards may be recommended for summer school.**



## **2018-2019 EXPECTATIVAS ACADEMICAS DE LCIMS PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO 7**



**Es nuestra expectativa que los estudiantes tomen la responsabilidad de su aprendizaje y los estudiantes y los padres pueden esperar que nuestro personal ayudará a cada estudiante a alcanzar su potencial académico.**

Mientras preparamos a nuestros estudiantes para la escuela secundaria y más allá, es importante que nuestros estudiantes entiendan que su éxito académico depende de su esfuerzo y dedicación. Como personal, ayudaremos a guiar a los estudiantes, ofrecer asistencia y apoyo, y celebrar sus éxitos con ellos.

Durante el día escolar, hay un tiempo de extensión de RTI/CORE programado que está incorporado. Durante ese tiempo, los estudiantes que necesitan intervenciones específicas van a trabajar en estándares donde no hayan demostrado competencia.

**Si los estudiantes no están “acercándose” o “competentes” en las normas en las áreas temáticas básicas, estarán trabajando en estos estándares durante el tiempo de intervención hasta que demuestren competencia. Los estudiantes que no demuestran “acercarse” o “competencia” pueden ser asignados al Club de Salida Temprana del Miércoles para trabajar en esos estándares hasta que demuestren competencia.**

**Los estudiantes que necesitan práctica adicional en estándares específicos pueden ser recomendados para la escuela de verano.**

*Revisade el agosto de 2018*