



**2018-2019 LCIMS ACADEMIC EXPECTATIONS
FOR 5th and 6th GRADE LEARNERS**



It is our expectations that students will take responsibility for their learning and students and parents can expect that our staff will help each child reach their academic potential.

As we prepare our intermediate students to move to the middle school level, and eventually to the high school, it is important for our students to understand that their academic success depends upon their effort and dedication. As a staff, we will help guide students, offer assistance and support, and celebrate their successes with them.

During the school day, there is a scheduled RTI/Core Extension time that is built in. During that time, students who need specific interventions will be pulled to work on skills. In addition, students who have missing work may be required to stay after school to complete this work. Students will be given incompletes for missing assignments and those will need to be completed.

Students who are not demonstrating that they are “approaching” or “proficient” in standards in math and reading may be recommended for Summer School 2019. Letters will be sent home in March if your child’s teacher feels that summer school is necessary to help your child continue to improve their skills in reading and/or math.

We want to work with parents to help your child have a successful school year.



**2018-2019 EXPECTATIVAS ACADEMICAS DE LCIMS
PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADOS 5 Y 6**



Es nuestra expectativa que los estudiantes tomen la responsabilidad de su aprendizaje y los estudiantes y los padres pueden esperar que nuestro personal ayudará a cada estudiante a alcanzar su potencial académico.

Mientras preparamos a nuestros estudiantes intermedios para pasar al nivel de la escuela intermedia, y eventualmente a la escuela secundaria, es importante que nuestros estudiantes entiendan que su éxito académico depende de su esfuerzo y dedicación. Como personal, ayudaremos a guiar a los estudiantes, ofrecer asistencia y apoyo, y celebrar sus éxitos con ellos.

Durante el día escolar, hay un tiempo de extensión de RTI/Core programado que está incorporado. Durante ese tiempo, los estudiantes que necesitan intervenciones específicas van a trabajar en habilidades. Además, los estudiantes que han perdido el trabajo pueden ser requeridos a permanecer después de la escuela para completar este trabajo. A los estudiantes se les darán incompletos para las asignaciones faltantes y aquellos tendrán que ser completados.

Los estudiantes que no están demostrando que están “acercándose” o “proficiente” en las normas en matemáticas y lectura pueden ser recomendados para la Escuela de Verano de 2019. Las cartas serán enviadas a casa en marzo si el/la maestro/a de su estudiante siente que la escuela de verano es necesaria para ayudar a su estudiante a continuar mejorando sus habilidades en lectura y/o matemáticas.

Queremos trabajar con los padres para ayudar a su estudiante a tener un año escolar exitoso.

