

Dear Family,

The next five weeks I will introduce your child to **DIGITAL PASSPORT™**, Common Sense Education's award-winning suite of engaging games that address key issues facing kids in today's digital world. Through this online program I will teach critical skills related to digital safety, respect, and community. Each of the five games include videos, three levels of gameplay, collaborative offline activities, teacher wraparound materials, and aligned Digital Citizenship lessons. Below is a summary of each of the lessons your child will be exposed to. To log into Digital Passport at home please visit the link below:

<https://www.digitalpassport.org/educator-registration/studentLogin>

Your child will need to enter his/her school username only (not entire email address) and password.

- In **Twalkers**, students learn why it's important to avoid multitasking with a cell phone. They consider the benefits of focusing on one task at a time.
- In **Share Jumper**, students evaluate examples of online messages. They decide what information is appropriate to share and when. Students are also reminded that nothing is truly "private" or "erasable" online.
- In **E-volve**, students make choices about what to do if they or their friends are cyberbullied. They are encouraged to "evolve" into an "Upstander" – someone who takes action to stop cyberbullying, rather than standing by.
- In **Search Shark**, students learn how to choose effective keywords for searching online. They practice selecting keywords that are most relevant to a search prompt. Along the way, students discover hints for narrowing their search results.
- In **Mix-n-Mash**, students remix media content to create a new creative piece. Along the way, they give proper credit to the artists whose images and sound clips they use.

If you have any questions, comments, and/or concerns please contact me at mheneshz@littlechute.k12.wi.us or at 920.788.7610 Ext:6124

Sincerely,

Mrs. Mary Zoeller

Computer Skills Educator Grades 2nd-6th

Estimadas familias,

Durante las próximas cinco semanas voy a presentar a su niño el programa **DIGITAL PASSPORT™**, que ganó el “Premio del sentido común en educación”, diseñado con interesantes juegos que se enfocan en importantes áreas a la que los niños se deben enfrentar en el mudo digital de hoy. A través de este programa en línea, voy a enseñar destrezas críticas relacionadas con la seguridad digital, respeto y comunidad. Cada uno de los cinco juegos incluye videos, tres niveles de mecánicas de juegos, actividades colaborativas fuera de línea, materiales para los maestros y lecciones alineadas con la Ciudadanía Digital. A continuación encontrarán un resumen de cada lección a la cual su niño(a) será expuesto(a). Para iniciar la sesión en Digital Passport (Pasaporte Digital) en casa, por favor visite el enlace incluido aquí: <https://www.digitalpassport.org/educator-registration/studentLogin>

Su niño(a) solamente necesitará entrar su nombre de usuario de la escuela (no todo el correo electrónico) y contraseña.

- En **Twalkers**, los estudiantes aprenden porqué es importante evitar hacer múltiples funciones con un celular. Ellos considerarán los beneficios de concentrarse en una labor a la vez.
- En **Share Jumper**, los estudiantes evalúan ejemplos de mensajes en línea. Ellos deciden qué información es apropiada para compartir y cuando. Se les recuerda a los estudiantes que nada es realmente “privado:” o “se puede borrar” en línea.
- En **E-volve**, los estudiantes escogen opciones sobre qué hacer si ellos o sus amigos son intimidados cibernéticamente (“cyberbullied”). A ellos se les motivará a evolucionar y actuar honorablemente – alguien que toma acción para frenar la intimidación cibernética en vez de no hacer nada.
- En **Search Shark**, los estudiantes aprenden cómo escoger palabras claves efectivas para hacer búsquedas en línea. Ellos practican a escoger palabras claves que son más relevantes para buscar con eficacia. Además, los estudiantes van a descubrir pistas para reducir los resultados de sus búsquedas.
- En **Mix-n-Mash**, los estudiantes, mezclarán contenido de los medios de comunicación para crear nuevas piezas creativas. Además, acreditarán apropiadamente las imágenes y clips de sonidos de los artistas que usaron.

Si tienen preguntas, comentarios y/o preocupaciones por favor contácteme al mheneshz@littlechute.k12.wi.us o a 920.788.7610 Extensión:6124

Atentamente,

Sra. Mary Zoeller

Educadora de destrezas de la comunicación, grados 2^{do} al 6^{to}